டு டூனை செலம் දෙපාර්තමෙන්තුව டூ டூனை විහ**ල් ලෙස්තුල වනාශ අදෙපාර්තුමෙන්තුව**තුව දී டூனை විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව ශීලංකා இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களமடுலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka De**இலங்கைப் பரீட்சைத் S.கிணைக்களம்** of Exa இ டூனை செலம் දෙපාර්තමෙන්තුව දී டூனை විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව දී ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව දී ලංක இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் **Depastment of Examinations**த்**Stietanka**makaளம்

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2020 සහාඛා්ධ பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ගින්දී ஹிந்தி Hindi

පැය තුනයි முன்று மணித்தியாலம் Three hours අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුශ්න පතුය කියවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුමුබත්වය දෙන පුශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විහාග	අංකය
கட்டெ	600T
Index	Number

උපදෙස්

- 1. ඔබේ **විභාග අංකය 1** වන පිටුවේත්, **3** වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- 2. පුශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ **පුශ්න සියල්ල අනිචාර්ය** වේ. II සහ III **කොටස්වලින්** පුශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
- 3. මෙම පුශ්න පතුයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

- 1. உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா விணாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்குக.
- 3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

- 1. Write your **Index Number** in the relevant spaces in page 1 and 3.
- 2. Answer five questions only. All the questions in Part II are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.
- 3. Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

	- W
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	ţmad.
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ පුශ්ත සියල්ල අනිවාර්යය වේ. இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. All questions of this part are compulsory.

1.	(i)	கீறிட்ட Under	තට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න. _ இடத்துக்குப் பொருத்தமான <mark>மாற்றுப்</mark> பெயரின் கீழே சே line the pronoun suitable to fill in the blank. सर्वनाम पर रेखांकन कोजिए ।	காடிடுக. (05 marks)
		(a)	कहाँ रहते हैं?	(तुम / आप / मैं / वह)
		(b)	उस घर में नहीं था।	(वे / ये / कोई / तुम)
		(c)	कब भारत जाते हो?	(वह / हम / कौन / तुम)
		(d)	क्या मंदिर नहीं है?	(आप / मैं / वह / वे)
		(e)	घमंडी लड़की नहीं हूँ।	(मैं/ तू / यह / हम)
	(ii)	கீறிட்ட Unde	තට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර විනනසය සහිත වචනය යටින් ඉරන _ இடத்துக்குப் பொருத்தமான எழுத்துப் பிழையற்ற சரிய rline the word with the correct spelling to fill in th प्र वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कोजिए।	ான சொல்லின் கீழே கோடிடுக.
		(a)	अंधों में राजा है।	(काना / खाना)
		(b)	दादी जी ने एक कहानी।	(सुनायी / सुनाई)
		(c)	वह केले खायेगा।	(साथ / सात)
		(d)	राधा का गाँव जाता है।	(भाई / बाई)
		(e)	क्या कुत्ता लेता है?	(काट / काठ)
	(iii)	வெற்ற Unde	र्यथ සුදුසු විශේෂණ පද ය යටින් ඉරක් අඳින්න. நிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீ ழே கோடிடு Frline the suitable adjective to fill in the blank. स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीर्न	(05 marks)
		(a)	मेरी चारपाई बहुत है।	(पुराना / पुराने / पुरानी)
		(b)	घर के पास एक मैदान है।	(बड़ा / बड़े / बड़ी)
		(c)	जंगल में पहाड़ हैं।	(ऊँचा / ऊँचे / ऊँची)
		(d)	पानी पीना अच्छा नहीं है।	(ठंडा / ठंडे / ठंडी)
		(e)	तुम बात क्यों कहते हो?	(गंदा / गंदे / गंदी)

විභාග අංකය
& COLORI
Index No.

(iv)	வெற்	रञට සුදුසු විභක්ති පුතෘය යටින් ඉරක් අදින්න. றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழே கோ erline the suitable case ending to fill in the blank. स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन की	, 0	(05 marks)
	(a)	तुम गोपाल पुस्तक मुझे दो।	(ने / को / को)	
	(b)	शलिनी भाई आजकल भारत में है।	(से / में / का)	
	(c)	उस मोटे आदमी बुलाओ।	(में / को / की)	
	(d)	तुम्हारे बैग क्या है?	(में / की / ने)	
	(e)	छत एक बंदर है।	(पर / का / ने)	
2. (i)	வெற்ற Unde	නට සුදුසු පුශ්නවාවක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න. ව්டத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழே கோடிடுக rline the suitable interrogative word to fill in the blan रेक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेख	nk.	(05 marks)
	(a)	में करूं?	(किसकी / क्या /	कौन)
	(b)	कक्षा में बच्चे हैं?	(किनकी / कितना	/ कितने)
	(c)	तुम्हारा दप्तर है?	(क्यों / कब / कह	Ť)
	(d)	हम फ़िर मिलेंगे?	(कब / कौन / कि	तनी)
	(e)	अध्यापिका जी आजनहीं आती?	(किसके / क्यों / र्	कितने)
(ii)	வெற்ற Unde	නට සුදුසු මුයා පදය යටින් ඉරක් අදින්න. ઊடத்துக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொல்லின் கீழே கோடிடு rline the suitable verb to fill in the blank. स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन को जिए।	க.	(05 marks)
	(a)	क्या तुमने पाठ?	(पढ़ा / पढ़े / पढ़ी))
	(b)	छोटी बच्ची ज़ोर से है?	(हँसता / हँसते / हं	सती)
	(c)	तू अभी जल्दी यहाँ से।	(जाइए / जाओ / ज	7
	(d)	लड़का चाय है?	(पी रहा / पी रहे /	पी रही)
	(e)	पिता जी सिब्जयाँ।	(लाएगा / लाएँगे /	लाओगे)

(iii)	பின்வர Write	நம் சொற்களு	_ි බහුවවනය ලියන්න. ස්සා ன பன்மைச் சொ ழ் v ord of the following			(05 marks)
	(a)	राजा				
	(b)	कपड़ा		•••••		
	(c)	कविता			•	
	(d)	भाई				
	(e)	गाड़ी				
(iv)	பின்வ Write	ரும் எண்களை the numerals	නා යෙදුම් හින්දි වවන பயும் சொற்றொடர்களை and phrases given belo ओं; प्रयोगों को हिंदी	മ്പ്യம் <u>ഞ</u> ിந்தி மொழியில் ര ow in Hindi .	எழுதுக.	(05 marks)
	+++ (a)		आ; प्रयागा का ाह्य / இருபது ரூபா / Twe			
	(b)	11				
	(c)	වෙලාව තුන	තමාරයි / நேரம் மුன்று	முப்பது / Time is three t	hirty	
	(d)	මීටර් දෙකහම	ාර / இரண்டரை மீற்றர்	/ Two and half meters		
	(e)	කිලෝගුෑම් ප	න / ஐந்து கிலோகிராம்	/ Five kilograms		
3.	கீழே த Read t	ரப்பட்டுள்ள பு he following p	ந்தியை வாசித்து கேட்க passage and answer the	ලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සප siuui_டுள்ள வினாக்களுக்கு e questions in Hindi . इए और पूछे गये प्रश्न	5 <u>ஹிந்</u> தி மொழியில் வ	(20 <i>marks</i>)
	एक	शेर एक गुप्	न में रहता था। उर	नी गुफ़ा में एक बिल	के अंदर एक चु	हिया
	रहती	थी। शेर ि	राकार लाता और प	मेट भर खाता था। शे	र से बचा हुआ	*
	चुहिय	ा खा जाती	थी। माँस खा-खाक	र वह बहुत मोटी हो ग	ायी थी।	
	एक '	दिन दोपहर	के समय शेर सो	रहा था। चुहिया को	भूख लगी। वह	वाहर
	निकल	नी और पड़े	हुए माँस के दुक	ड़े से उसने पेट भर	लिया। खूब खुश	हुई।
	बिल	में आराम व	नरने के लिए वापस	लौटी तो सोते हुए	शेर के ऊपर चढ़	7
	और	खुशी में नाच	ाने लगी।			
	(a)	गुफ़ा में कौ	न रहता था ?			(02 अंक)

((b)	उसी	गुफ़ा में और कौन रहती थी?	(02	अंक)
((c)	शेर	पेट भर कैसा खाता था?	(02	अंक)
((d)	•	या क्या खा जाती थी?	(02	अंक)
ļ	(e)		या कैसे मोटी हो गयी थी?	(02	अंक)
	(f)	शेर	कब सो रहा था?	(02	अंक)
((g)	चुहि	या कहाँ पर नाचने लगी ?	(02	अंक)
ı	(h)	(ඡේද	लिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। යේ ඇති වාකා ලිවීමෙන් වළකින්න.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் d writing the sentences in the passage.)		
		गुफ़ा	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		अंदर			
		आरा	म		
			II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II මෙම කොටසෙහි එක් පුශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. Answer only one question in this part.		
4.	(i)	பின்வ Trans	සඳහන් වාකා ගින්දියට පරිවර්තනය කරන්න. நும் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்குக. slate the following sentences into Hindi . लिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद की जिए। මේ දිනවල මම පාඩම් කරමින් සිටිමි. இந்த நாட்களில் நான் பாடம் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். I am studying on these days.	(10)	marks)
		(b)	இයා මොකද කළේ? நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள்? What did you do?		
		(c)	ඔහුට ගීත ගායතා කළ හැකි ය. அவனுக்கு பாடல்களை பாடமுடியும்? He can sing.		

5.

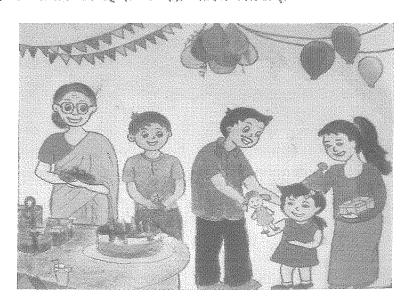
	(d)	ඔබ ඉක්මතින් මෙහි පැමිණෙන්න. நீங்கள் விரைவாக இங்கே வாருங்கள். You, come here quickly.
	<i>(</i>)	
	(e)	මබේ ගුරුතුමිය හරි හොඳයි. உங்களுடைய ஆசிரியர் மிகவும் நல்லவர். Your teacher is very good.
(ii)	பின்வ Trans	සඳහන් වාකා සිංහලයට / දෙමළට / ඉංගීසියට පරිවර්තනය කරන්න. பரும் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக. slate the following sentences into Sinhala / Tamil / English. (10 marks) लिखित वाक्यों का सिंहली / अंग्रेज़ी / तमिल में अनुवाद कीजिए।
	(a)	माता जी ने रोटी बनायी?
	(b)	अमीना गीत गा सकती है।
	(c)	आप बताइए कि कक्षा में कितने छात्र थे?
	(d)	बच्चे सबेरे ही उठकर स्कूल जाते हैं।
	(e)	तुम लोग कल क्या करोगे?
இடை Comj	.வெளி plete	සුදුසු වාකා යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න. किंकुப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக. the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 marks) नों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कोजिए।
A -	न	मस्ते बेटा!
B -		
A -	देर	बो, मैं तुम्हारा हिंदी अध्यापक हूँ। अब बताओ कि तुम्हारा नाम क्या है?
В -		
Α-	ব্	हुत अच्छा, तुम्हारी आयु कितनी है?
В -		

A -	अच्छा, तुम्हारा गाँव बहुत सुंदर होगा न?
B -	
A -	तो, तुम्हारे पिता जी का नाम क्या है?
B -	
A -	वे क्या करते हैं?
B -	
A -	क्या तुम्हारी माँ जी नौकरी करती हैं?
B -	
A -	क्या तुम्हारे परिवार में और भी सदस्य हैं?
В-	
A -	क्या भाई भी हिंदी पढ़ता है?
B -	
A -	अच्छा बेटा, हम कल फिर मिलेंगे।
B -	

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III මෙම කොටසින් එක් පුශ්නයකට පමණක් පිළිතුටැ සපයන්න. இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. Answer only one question in this part.

6. පහත දැක්වෙන පින්තූරය පිළිබඳ ව **ගින්දියෙන් වාකා දහයක්** ලියන්න. பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி **மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள்** எழுதுக. Write **ten sentences** about the following picture in **Hindi**. दिये गये चित्र के आधार पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

(20 *marks*)



(i)	
(ii)	

(iii)	
(iv)	
(v)	
(vi)	
(vii)	
viii)	
(ix)	
(x)	
7. පහත සඳහන් මාතෘකා අකුරෙන් එකක් පිළිබඳව හින්දියෙන් වාකෘ දහයක් ලියන්න. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக. Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below. (20 marks)	
<u></u>	Carlotte and the second of the
निर्मा	लेखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।
	लेखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए। (a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
निम्ना (i)	
	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i) (ii)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i) (ii) (iii)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i) (ii) (iii) (iv)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i) (ii) (iii) (iv) (v)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
(i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi) (vii)	(a) मेरा परिवार (b) हमारी हिंदी कक्षा (c) मेरी दिनचर्या
	(iv) (v) (vi) (vii) viii) (ix) (x)



